



**Tréma**

20-21 | 2003

Innovier en formation d'enseignants

---

## Avant-propos : L'innovation à l'IUFM de Montpellier

Alain Lerouge

---



### Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/trema/2886>

DOI : 10.4000/trema.2886

ISSN : 2107-0997

### Éditeur

Faculté d'Éducation de l'université de Montpellier

### Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2003

Pagination : 3-4

ISSN : 1167-315X

### Référence électronique

Alain Lerouge, « Avant-propos : L'innovation à l'IUFM de Montpellier », *Tréma* [En ligne], 20-21 | 2003, mis en ligne le 01 avril 2003, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/trema/2886> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/trema.2886>

---

Ce document a été généré automatiquement le 22 septembre 2020.

Tréma

---

# Avant-propos : L'innovation à l'IUFM de Montpellier

Alain Lerouge

---

- 1 *Depuis la rentrée 2000, l'IUFM de Montpellier encourage la réalisation de projets innovants concernant les formations dispensées aux stagiaires et aux étudiants. Un appel à propositions est lancé en début de chaque année scolaire, et à l'issue de deux années de fonctionnement vingt-trois projets ont été réalisés. L'ensemble des documents de synthèse rendant compte de ces projets est édité en cinq fascicules représentant un document de 450 pages dont nous avons tiré ce N° spécial de la revue **TREMA**.*
- 2 *Sur l'ensemble des projets réalisés, seulement quatorze paraissent dans la revue<sup>1</sup>. Il ne faut pas voir dans cette réduction un tri sur des critères de qualité, mais simplement le fait que certains collègues n'ont pas souhaité aller au-delà d'un simple rapport de réalisation, et que d'autres n'ont pu tenir les dates butoir imposées par le calendrier de publication. Je voudrais dire ici mon regret de n'avoir pu tout publier, et rendre hommage au travail fait par l'ensemble des proposant.*
- 3 *Je ne serai pas le premier à insister sur la lourdeur de notre système de formation, et sur sa forte résistance au changement... Dans ce contexte institutionnel, toute décision imposée a du mal à prendre effet, et à l'évidence on ne peut diriger un IUFM par injonction descendante. Seul un véritable management participatif, s'appuyant sur la dynamique de projet des acteurs, peut produire du changement en profondeur. Dans ce contexte, la question de l'innovation est véritablement une question forte au sein de nos instituts, et son encouragement devrait être une priorité politique de leur direction.*
- 4 *C'est le choix qui a été fait depuis deux ans à l'IUFM de Montpellier, ce N° spécial de la revue en témoigne, il en montre toute la richesse et toute la difficulté.*

---

## NOTES

1. Les textes non publiés sont ceux de :

- Mme ANTOINE Isabelle  
*Dispositif d'appui aux stagiaires PE2 en grande difficulté*
  - M<sup>me</sup> BERTHOU Guillemette  
*Améliorer la formation PLC2 en sciences de la vie et de la terre et sciences physiques*
  - M<sup>me</sup> CHEMLA Marie-Thérèse  
*Travailler en équipe de formation*
  - M<sup>me</sup> FERRÉ Danielle  
*L'avenir s' imagine*
  - M<sup>me</sup> HERBLOT Martine et M. THYSS Daniel  
*Les personnages de contes*
  - M. JEAN Alain  
*Accompagnement à distance des formations didactiques des PLC2*
  - M<sup>me</sup> MIRGALET Christine  
*Partenariats culturels en parcours personnalisés*
  - M<sup>me</sup> SLEE Brigitte  
*L'anglais à l'école élémentaire, collaboration avec l'université d'York*
  - M. SOULÉ Yves  
*Pour une didactique de l'image*
- 

## AUTEUR

### ALAIN LEROUGE

Directeur Adjoint de l'IUFM de Montpellier Chargé de la recherche, l'innovation et la formation de formateurs.